FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR	**PROGRAMA DE DISCIPLINA** **CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

CÓDIGO: **EDFPRT2**	**DISCIPLINA:** PRATICA DE ENSINO II	**PRÉ - REQUISITO:** PRATICA DE ENSINO I

CARGA HORÁRIA: 90	**CRÉDITOS:** 06	**DEPARTAMENTO:** EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA: A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª À 4ª SERIES VIVENCIADAS NA REALIDADE ESCOLAR E DA SALA DE AULA. VIVÊNCIAS ADQUIRIDAS E EXPERIÊNCIAS NARRADAS EM SUAS DIMENSÕES TÉCNICAS-PEDAGÓGICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – CONTEÚDO

- ASPECTOS TEÓRICOS DO ESTÁGIO.
- CONCEITO DE PRÁTICA DE ENSINO.
- DEFINIÇÃO DE OBJETOS.
- FORMAS DE ESTÁGIO (ASPECTOS QUE ASSUME).
- EXIGÊNCIAS DO ESTÁGIO.

II – MODELOS ORGANIZACIONAIS UTILIZADOS E PRÁTICA DE ENSINO.
MODELO DE ESTÁGIO INDIVIDUAL

INTRODUÇÃO
CONCEITO
OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL
OBJETIVO ESPECÍFICO
DESCRIÇÃO SUCINTA DO MODELO
IMPLANTAÇÃO DO MODELO
LEVANTAMENTO DE DADOS
PREPARAÇÃO PRÉVIA
ACOLHIDA DOS ALUNOS-MESTRES
ORGANIZAÇÃO DO MODELO
DESENVOLVIMENTO DO MODELO INDIVIDUAL
VANTAGEM DO MODELO
LIMITAÇÃO DO MODELO

III – TÓPICOS GERAIS

- ANALISE E APLICAÇÃO DO SISTEMA DO ENSINO FUNDAMENTAL.
- ANALISE DAS DIMENSÕES COGNITIVAS, AFETIVAS, MOTORAS E SOCIAIS, APLICADAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
- O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E O SEU CONTEXTO EDUCATIVO.
- PARTICIPAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA FUNDAMENTAL DE 1ª À 4ª SERIE.

IV – PROPOSTA DE TRABALHO

- REGÊNCIA
- CONCEITO E CONTEÚDOS
- DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
- AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO
- CONCLUSÃO

OBJETIVO GERAL

PROPORCIONAR AO ALUNO O CONHECIMENTO DA REALIDADE EDUCACIONAL QUE POSSIBILITE O CONFRONTO DE PRESSUPOSTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS AO LONGO DE SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA, A FIM DE ADEQUÁ-LAS E ENRIQUECÊ-LOS ATRAVÉS DA APLICAÇÃO PRÁTICA DE DOCÊNCIA SUPERVISIONADA.

OBJETIVO ESPECÍFICO

ANALISAR A INSTITUIÇÃO ESCOLAR E UMA SALA DE AULA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU DE UM DOS DOIS PRIMEIROS CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. CONHECER E DISCUTIR A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA E SEU PROJETO PEDAGÓGICO. EXERCITAR A MONITORIA JUNTO A PROFESSORA DO CICLO DEFINIDO PARA O ESTÁGIO. ELABORAR UM PROJETO DE ENSINO E EXERCER A DOCÊNCIA DE UMA OU MAIS DISCIPLINAS MINISTRADAS NO CICLO EM QUE ATUA.

METODOLOGIA

A DISCIPLINA TERÁ ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS:
DINÂMICA DE GRUPO;
AULAS DE TEXTOS;
ORIENTAÇÕES E APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS;
SEMINÁRIO.

AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO SERÁ CONTINUA E ABRANGERA TODO O TRABALHO DESENVOLVIMENTO PELO ALUNO ESTÁGIARIO, RESPEITANDO O PROCESSO DE REGISTRO DA AVALIAÇÃO PROPOSTO PELA UCG. PARA EFEITO DE REGISTRO DAS AVALIAÇÕES, SERÁ CONSIDERADO:

- PROVAS ESCRITAS;
- TRABALHOS ESCRITOS (RELATÓRIOS, PLANOS, PROJETOS, PROPOSTAS E OUTROS).
- PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS, DISCURSÕES, DEBATES E OUTROS.

BIBLIOGRAFIA:

BENTO, Jorge Olimpo. Planejamento e avaliação em Educação Física. Coleção. HORIZONTE DA CULTURA FÍSICA; Livros Horizontes Ltda, 1987.

FARIA JR., Alfredo Gomes de, CORRÊA, Eugenio da Silva & BRESSANE, Riselaine da Silva. Prática de Ensino em Educação Física. Editora Guanabara, Rio de Janeiro, 1987.

XAVIER, Telmo Pagana. Métodos em Ensino em Educação Física: 1ªEd. Editora Manole, São Paulo, 1986.